Avritssíða til 8. venjing: Styrkilandslagið í flokkinum

										Navn	
										Kreativitetur	*Vísdómur*
										Forvitni	
										Víðskygni	
										Er spurin	
										Skilvísi	
										Sosialt medvit	*Góðska*
										Góðvild	
										Fyrigeving	
										Umsorgan	
										Falsloysi	*Rættvísi*
										Dirvi	
										Ærligheit	
										Leiðsla	*Treysti*
										Eldhugur	
										Áhaldni	
										Samstarv	
										Egintamarhald	*Hóvsemi*
										Fyrilit	
										Lítillæti	
										Ansur fyri tí vakra	*Transendensur*
										Skemt	
										Bjartskygni	
										Takksemi	
										Spiritualitetur	

Avritssíða til 10. venjing: Spyr & být um

Spyr & být um

Hvussu hevur tú tað,
tá ið tú brúkar styrkirnar?

Spyr & být um

Hvussu verður tín dagur, um
tú kanst brúka styrkirnar?

Spyr & být um

Sig eina søgu um, hvussu tú stutt
síðan brúkti eina styrki.

Spyr & být um

Hvørjar styrkir sært
tú í mær?

Spyr & být um

Hvussu kanst tú brúka
styrkirnar meira, tá ið
tú ert í skúla?

Spyr & být um

Hvussu kanst tú brúka
styrkirnar, tá ið tú hevur eina
stóra avbjóðing?

Spyr & být um

Hvussu kanst tú brúka
styrkirnar meira í frítíðini?

Spyr & být um

Hvussu kanst tú brúka
styrkirnar meira heima?

Spyr & být um

Hvønn týdning hevur tað fyri
okkara flokk, at vit hugsa um
styrkirnar hjá hvørjum øðrum?

Spyr & být um

Hvussu kann lærarin hjálpa
tær at brúka styrkirnar?

Spyr & být um

Hvussu kann eg hjálpa
tær at brúka styrkirnar?

Spyr & být um

Hvat kanst tú gera, soleiðis
at tú brúkar styrkirnar eitt
sindur meira í dag?

Spyr & být um

Hvønn týdning hevði tað havt fyri teg, um tú brúkti styrkirnar meira?

Spyr & být um

Sig eina søgu um, tá ið tú vart lítil og brúkti eina styrki.

Spyr & být um

Hvønn kennir tú, sum hevur somu styrkir sum tú?
Hvussu brúka tey tær?

Spyr & být um

Hvussu kunnu tínar styrkir hjálpa mær?

Spyr & být um

Hvat hevur tað at siga fyri teg, um tú kanst brúka onkra av styrkjunum, tá ið tú skalt gera eina uppgávu?

Spyr & být um

Hvussu kunnu styrkirnar hjálpa tær, tá ið okkurt er torført ella strævið?

Spyr & být um

Lýs teg, tá ið tú veruliga brúkar styrkirnar.

Spyr & být um

Hvussu kunnu vit gera meira við styrkirnar í okkara flokki?

Spyr & být um

Hvussu kunnu vit brúka styrkirnar meira hvønn dag?

Spyr & být um

Hvat hevur tað at siga fyri flokkin, tá ið tú brúkar tínar styrkir?

Spyr & být um

Hvørjar toppstyrkir heldur tú, at eg havi?

Spyr & být um

Til hvørjar uppgávur bæði í skúlanum og aðra staðir brúkar tú styrkirnar? Kanst tú brúka tær meira?

Avritssíða til 10. venjing: Spyr & být um

Spyr & být um

Spyr & být um

Spyr & být um

Spyr & být um

Spyr & být um

Spyr & být um

Spyr & být um

Spyr & být um

Spyr & být um

Spyr & být um

Spyr & být um

Spyr & být um

Avritssíða: Uppskot til kunning til heimið

Tann, / -

Komandi tíðina fara vit at leggja dent á trivnað og sjálvvirði í flokkinum. Í hesum sambandi fara vit at arbeiða við teimum 24 styrkjunum.

Næmingarnar fáa eina arbeiðsbók, sum eitur *Bókin um mínar styrkir*, og vit fara at arbeiða við tilfarinum í skúlanum. Dentur verður lagdur á at læra næmingarnar at síggja seg og hvør annan fyri tað góða, har vit taka støði í styrkjunum hjá hvørjum einstøkum næmingi og í flokkinum.

Arbeiðið tekur støði í teimum sonevndu 24 VIA styrkjunum. Hetta eru 24 styrkir, sum vit øll hava í okkum í størri ella minni mun. Styrkirnar eru hvørki heftar at trúgv, mentan, máli ella búseting. Undirvísingartilfarið tekur støði í skjalprógvaðari gransking, sum vísir, at tá ið vit arbeiða við okkara styrkjum, bøta vit um sjálvvirði og trivnað. Vit verða treystari, og vit megna betur at røkka okkara málum. Við hesum arbeiðinum vilja vit gera hvønn einstakan næming eins væl og flokkin sum heild tilvitaðan um, hvussu vit eru ymisk, og hvussu vit kunnu brúka ymisleikan og toppstyrkirnar bæði í skúlanum og uttan fyri skúlans gátt.

Vit arbeiða við venjingunum í *Bókin um mínar styrkir* í skúlanum, men vit heita á tykkum avvarðandi at hyggja í bókina og tosa við barnið um arbeiðið við venjingunum. Royndir vísa, at tað at tað bøtir um trivnaðin í flokkinum, tá ið avvarandi eru við í arbeiðinum við tilfarinum.

Í sambandi við eina av fyrstu venjingunum, hava vit tørv á tykkara hjálp, tí tit kenna barnið best. Hugsið um eina hending ella eina støðu, sum tit minnast, har barnið var „í essinum“ – ein støða ella ein hending, har barnið var besta útgávan av sær sjálvum, har tað treivst, var hugbundið og hevði tað sera, sera gott. Tað kann vera ein hending, har tit hugdu at, ella ein støða har tit vóru við. Tit skulu antin skriva støðuna/hendingina niður ella tosa hana inn sum ljóðfíl – møguliga á telefonina hjá barninum. Minnist til at hava so nógvar smálutir við, sum til ber: hvar var barnið, hvat gjørdi tað, hvussu sýntist tað at hava tað o.s.fr. Hesa søguna skal barnið brúka í arbeiðinum við at finna sínar egnu styrkir.

Við gleða okkum at arbeiða við styrkjunum.

Vinaliga

Læraratoymið í ____________________